



Christliche  
Pfadfinderschaft  
Deutschlands  
Bundesprobenordnung



## Diese Probenordnung gehört

Bundesprobenordnung der Christlichen Pfadfinderschaft  
Deutschlands in der vom Bundesthing in Birkenfelde am  
13. November 2021 beschlossenen, geänderten Fassung.

Aus Platz- und Formulierungsgründen ist jeweils nur die  
Bezeichnung *Stamm* genannt. Es sind jeweils die Auf-  
bauformen *Neuanfang* und *Siedlung* mitgemeint.

2208-1578

.....  
Name

.....  
Stippe

.....  
Stamm / Siedlung / Neuanfang

# Inhalt

Vorwort.....	5
JungpfadfinderIn .....	6
Knappe .....	18
Späher .....	34
KreupfadfinderIn .....	48

## Liebe Pfadfinderin, lieber Pfadfinder,

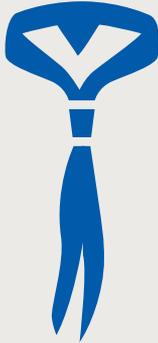
willkommen in der Bundesprobenordnung! In Deinen Händen hältst Du den Kompass, der Dich auf Deinem Weg in der Christlichen Pfadfinderschaft Deutschlands (CPD) begleitet. Dich erwarten eine Menge spannender Aufgaben, die Dir Theorie und Praxis des Alltags als Pfadfinder oder Pfadfinderin vermitteln. Mit jeder Probe kannst Du etwas Neues lernen, Dich weiterentwickeln und schließlich einen neuen Stand erreichen. Dein Weg Durch die Stände führt Dich von **JungpfadfinderIn** über **Knappe** und **Späher** zu **KreuzpfadfinderIn**. Begleitet wirst Du dabei von den Proben in diesem Heft, die viele verschiedene Bereiche des PfadfinderIn-Seins abdecken: Auf Fahrt und Lager und in die Natur zu fahren; die Gemeinschaft der Pfadfinderinnen und Pfadfinder und die Gesellschaft zu gestalten; den christlichen Glauben zu leben und sich musisch und künstlerisch auszudrücken.

Wir freuen uns sehr, dass Du mit der Bundesprobenordnung Dein Leben in der Gemeinschaft der CPD gestalten möchtest. Dafür wünschen wir Dir viel Spaß und jede Menge Abenteuer!

*Herzlich Gut Pfad!*

*Dein AK Bundesprobenordnung und  
Deine/Dein SippenführerIn*

# JungpfadfinderIn



„Um gute Pfadfinder zu werden, seid in folgenden Dingen bewandert: das Lager ist eines der schönsten Dinge im Leben eines Pfadfinders. Unter Gottes freiem Himmel zu leben, inmitten der Berge und Wälder, der Vögel und sonstigen Tiere, am Meer und an den Flüssen, das heißt mit der Natur zu leben, euer eigenes kleines Zelt zu haben, selbst zu kochen und auf eigene Faust Entdeckungen zu machen [...]. Auch das Wandern ist, wenn ihr weiter hinauszieht und jeden Tag neue Gegenden erforscht, ein herrliches Erlebnis.“

**Baden-Powell:** *Scouting for Boys*

Auf dem Weg zur/zum JungpfadfinderIn gehst Du erste Schritte in unseren Bund. Dabei wirst Du in Deiner Sippe eine Gemeinschaft finden. Du wirst viel Neues entdecken, den lebendigen christlichen Glauben erleben und das Leben in und mit der Natur genießen. Dabei helfen Dir die folgenden Proben – lass Dich darauf ein!

Vor Deiner Aufnahme zur/zum JungpfadfinderIn begibst Du Dich auf eine Probenspur: Zusammen mit ein oder zwei anderen stellst Du in einem Postenlauf Deine erworbenen Fähigkeiten unter Beweis.

Am Ende dieser Zeit wirst Du Dein Versprechen als JungpfadfinderIn ablegen und wirst als Zeichen Deiner Aufnahme in den Bund das blaue Halstuch erhalten.



## J1 Bibel und Glaube

- J 1-1** Ich kenne die Tischlieder meiner Sippe und kann sie mitsingen.
- J 1-2** Ich kann das Vaterunser beten.
- J 1-3** Ich kenne ein Morgen- und ein Abendgebet und habe sie in meiner Sippe gebetet.
- J 1-4** Ich habe im Rahmen einer Andacht je eine Geschichte aus dem Alten und aus dem Neuen Testament vorgelesen.
- J 1-5** Ich kenne die Zehn Gebote (2. Mose 20).
- J 1-6** Ich kann eine Stelle in der Bibel nach Versangabe aufschlagen.
- J 1-7** Ich habe mich mit dem Leben und Sterben von Jesus Christus beschäftigt und kenne die wichtigsten Stationen.



## J2 Kirche und Gemeinde

- J 2-1** Ich kenne die wichtigsten christlichen Feiertage und weiß, was gefeiert wird.
- J 2-2** Ich kenne den/die PfarrerIn meiner Kirchengemeinde und weiß, wie er/sie zu erreichen ist.
- J 2-3** Ich habe zusammen mit meiner Sippe unsere Kirche erkundet (Kirchturm besteigen, Krypta besichtigen ...).

**J 2-4** Ich nehme an PfadfinderInnen-Gottesdiensten teil.

**J 2-5** Ich habe mit meiner Sippe an einer Veranstaltung der Kirchengemeinde teilgenommen.

## J3 Pfadfinderinnen- und Pfadfinderbewegung



**J 3-1** Ich habe mich mit meiner Sippe über das Pfadfindergesetz und dessen Bedeutung ausgetauscht.

**J 3-2** Ich kenne die Bedeutung des Pfadfindergesetzes und kann ihn ausführen.

**J 3-3** Ich kann das Jungpfadfinderversprechen auswendig.

**J 3-4** Ich kann die Kreuzlilie zeichnen und ihre Bedeutung erklären.

**J 3-5** Ich kann die Bedeutung unserer Losung „Allzeit Bereit“ erklären.

**J 3-6** Ich kenne den Text des Bundeslieds und kann es mitsingen.

**J 3-7** Ich kenne die Tracht/Kluft der CPD, ihre Bedeutung und trage sie richtig.

**J 3-8** Ich weiß, warum Robert und Olave Baden-Powell für die PfadfinderInnenbewegung wichtig sind.



## J4 Fahrt

- J 4-1 Ich bin zusammen mit meiner Sippe zwei bis drei Tage auf Fahrt gewesen.
- J 4-2 Ich kenne die Maßstäbe der üblichen Wanderkarten und zehn wichtige Kartenzeichen.
- J 4-3 Ich kenne die Himmelsrichtungen, die wichtigsten Teile des Kompasses und habe eine Karte eingenordet.
- J 4-4 Ich weiß, was ich mit auf eine Wochenendfahrt nehmen muss. Ich packe mein Fahrtengepäck selbständig und achte dabei auf die Gewichtsverteilung.
- J 4-5 Ich nähe Knöpfe und Abzeichen selbst an.
- J 4-6 Ich habe eine sichere Feuerstelle gebaut.
- J 4-7 Ich weiß, wo ich selbst bei Regen trockenes Holz und Zunder finde.
- J 4-8 Ich habe mit einem Streichholz ein Feuer entzündet.
- J 4-9 Ich habe ein Feuer sicher begleitet, gelöscht und die Feuerstelle ordentlich hinterlassen.
- J 4-10 Ich habe zusammen mit meiner Sippe eine Mahlzeit auf dem Feuer gekocht.

J 4-11 Ich kann einfache Verbände (Pflaster, Dreiecktuch, Druckverband ...) anlegen.

J 4-12 Ich kann eine Unfallmeldung abgeben.

## J5 Lager

J 5-1 Ich habe an einem Stammeslager teilgenommen.

J 5-2 Ich beherrsche sechs Knoten (Abspanner, Achterknoten, Zimmermannsschlag, Palstek, Mastwurf und wahlweise Spierenstich oder Schotstek).

J 5-3 Ich habe ein Kohtenkreuz gebunden.

J 5-4 Ich habe ein einfaches Zelt, bestehend aus einem Kohtenblatt, alleine aufgebaut.

J 5-5 Ich habe mit meiner Sippe eine Kohte aufgebaut.

J 5-6 Ich gehe mit Beil, Säge und Fahrtenmesser sicher um und behandle sie pfleglich.

J 5-7 Ich habe mithilfe meiner Eigenmaße die Länge von Kohtenstange und Kohtenkreuz bestimmt.

J 5-8 Ich habe zusammen mit einem/einer älteren PfadfinderIn Nachtwache gehalten.

J 5-9 Ich habe Spuren aus Waldläuferzeichen gelegt und verfolgt.





## J6 Natur und Umwelt

**J 6-1** Ich habe eine Pflanzensammlung (Herbarium) mit den Blättern von fünf Baumarten und fünf Blumenarten angelegt und jeweils eine interessante Eigenschaft notiert.

**J 6-2** Ich kenne drei heimische Wildtiere und habe über eines ausführlich in der Sippenstunde berichtet.

**J 6-3** Ich habe gemeinsam mit meiner Sippe eine Tierspurenammlung mit zehn Fundstücken angelegt (Federn, Gewölle, Fraßreste, Gipsabdrücke von Tritts Spuren, Schneckengehäuse ...).

**J 6-4** Ich kann die Sternbilder des Großen und Kleinen Wagens und den Polarstern am Himmel zeigen.

**J 6-5** Ich habe etwa eine halbe Stunde lang in Stille die Natur um mich herum bewusst wahrgenommen.

**J 6-6** Ich weiß, wie ich mich in der Natur angemessen verhalte.



## J7 Musik und Kultur

**J 7-1** Ich mache ganzheitlich Musik – mit meinem Körper oder einem Instrument.  
Wahlweise:

- a** Ich singe die Lieder meiner Sippe mit.
- b** Ich baue ein einfaches Rhythmusinstrument.
- c** Ich mache mit meiner Sippe einfache Rhythmik-Übungen.

**J 7-2** Ich bewege Körper und Geist. Wahlweise:

- a** Ich führe einen Zaubertrick/eine Zirkusnummer/eine Pantomime vor.
- b** Ich bereite für meine Sippe ein Kimspiel vor oder bringe ihr ein neues Geschicklichkeitsspiel bei.

**J 7-3** Ich betätige mich gestalterisch. Wahlweise:

- a** Ich verziere ein Brettchen oder Leder durch Brennen.
- b** Ich sammle Naturmaterialien auf Fahrt und gieße damit ein Gipsbild.
- c** Ich schöpfe Papier und gestalte es mit Naturmaterialien (gepresste Blumen, getrocknete Teeblätter ...).
- d** Ich fertige eine (Kohle-)Skizze an (Kirche, Landschaft ...).

**J 7-4** Ich stelle einen Gegenstand für meinen Pfadfinderalltag her. Wahlweise:

- a** Ich stelle Figuren aus Fundstücken (aus der Natur, dem Rucksack ...) her.
- b** Ich fertige ein Trinkgefäß oder einen Halstuchring an.

- c Ich stelle aus Ton ein Leuchthäuschen/ eine Öllampe her.
- d Ich mache einen Schattenriss eines Portraits.

**J 7-5** Ich drücke mich aus in Sprache, Schrift und Bild. Wahlweise:

- a Ich lese eine Gute-Nacht-Geschichte vor.
- b Ich erzähle mit meiner Sippe eine Endlosgeschichte.
- c Ich entwerfe Postkarten oder Dankeskarten und setze diese mit Linoldruck oder Materialdruck (Recycling-/Naturmaterialien ...) um.

## J8 Leben in der Gemeinschaft der Pfadfinder und Pfadfinderinnen

- J 8-1** Ich kann den Namen meiner Sippe erklären und kenne die Eigenarten und Bräuche in meiner Sippe (Wimpel, Ruf, Pfiff, Geheimschrift, Abschlussritual ...).
- J 8-2** Ich übernehme ein Amt in meiner Sippe.
- J 8-3** Ich kenne den Aufbau (Gruppen und Ämter) meines Stammes.
- J 8-4** Ich habe mit meiner Sippe eine Sippenchwarte/Sippenchronik angelegt.

**J 8-5** Ich führe ein selbst angelegtes Pfadfinderbuch.

**J 8-6** Ich fertige mir ein vollständiges Allzeit-Bereitpäckchen an.

## J9 Leben in der Gesellschaft

**J 9-1** Ich habe mich mit den Verhaltensgrundsätzen der CPD für ein gewaltfreies Miteinander kreativ beschäftigt (siehe Schutzkonzept).

**J 9-2** Ich habe gemeinsam mit meiner Sippe ausprobiert, wie es sich anfühlt, auf einzelne Sinne oder Bewegungsmöglichkeiten zu verzichten. Anschließend haben wir über unsere Erfahrungen gesprochen.

## J10 Weitere Proben

**J 10-1** Proben, die der Stamm stellt:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Probenspur für den Stand JungpfadfinderIn

Vor Deiner Aufnahme zum/zur JungpfadfinderIn nimmst Du an einer Probenspur teil. Dabei kannst Du Deine auf dem Weg zum/zur JungpfadfinderIn erworbenen Fähigkeiten prüfen. Mit ein oder zwei anderen AnwärterInnen zusammen (aber ohne Deinen/Deine SippenführerIn) läufst Du von Posten zu Posten. Dort löst Du Aufgaben zu Proben aller Kategorien.

J1 Bibel und Glaube	.....
J2 Kirche und Gemeinde	.....
J3 Pfadfinderinnen- und Pfadfinderbewegung	.....
J4 Fahrt	.....
J5 Lager	.....
J6 Natur und Umwelt	.....
J7 Musisches und Kultur	.....
J8 Leben in der Gemeinschaft der Pfadfinderinnen und Pfadfinder	.....
J9 Leben in der Gesellschaft	.....

## Aufnahme als JungpfadfinderIn



Im Vertrauen auf Gottes Hilfe verspreche ich, Gott zu dienen, dem Nächsten helfen und das Pfadfindergesetz zu erfüllen.

.....  
Die Aufnahme erfolgte am

.....  
in

.....  
durch

.....  
Unterschrift

# Knappe



Wenn das Feuer in der Kohte schwelt,  
manch einer von großer Fahrt erzählt,  
wenn der dampfende Tee über'm Feuer hängt,  
und das Glück der Freiheit den Kummer verdrängt,  
ist es Zeit, die ledernen Hosen zu tragen,  
die alten verwaschenen Klampfen zu schlagen  
und Abenteuer zu besteh'n.

**rumpel, Andreas Barth: *Wenn der Frühling kommt***

Du bist auf dem Weg zum Knappen. Als Jungpfadfinder-In hast Du die grundlegenden Fähigkeiten eines Pfadfinders/einer Pfadfinderin erworben. Jetzt geht es darum, diese zu vervollständigen, denn als Knappe trägst Du Verantwortung, indem Du im Stamm arbeitest und Dein Wissen an Jüngere weitergibst. Du weißt, dass auch Du ein Vorbild bist. Dein Weg führt Dich in den Gau, dort lernst Du Pfadfinderinnen und Pfadfinder anderer Stämme kennen. Hierbei wünschen wir Dir Abenteuerlust und Entdeckersinn.

Vor Deiner Aufnahme zum Knappen nimmst Du an einer Probenspur teil: Gemeinsam mit anderen orientierst Du Dich in der Natur und verbringst eine Nacht im Freien.

Bei der Aufnahme wirst Du Dein Knappenversprechen ablegen und Dir wird als Zeichen Deines neuen Standes die Knappennadel überreicht.



## K1 Bibel und Glaube

**K 1-1** Ich kenne die Tischlieder meines Stammes und kann sie anstimmen.

**K 1-2** Ich habe in meiner Sippe eine Morgen- und Abendandacht vorbereitet und gehalten.

**K 1-3** Ich habe mich mit dem Inhalt eines Psalms beschäftigt und ihn mit meiner Sippe gebetet (Ps 23, Ps 121, Ps 91 ...).

**K 1-4** Ich kann das Glaubensbekenntnis mitsprechen.

**K 1-5** Ich kenne das Doppelgebot der Liebe (Mk 12, 29-31) und habe überlegt, was es für mich bedeutet.

**K 1-6** Ich habe mich kreativ mit dem Gleichnis vom barmherzigen Samariter (Lk 10, 25-37) und mit dem Gleichnis vom verlorenen Sohn (Lk 15, 11-32) beschäftigt (Rollenspiel, Fotostory, Bibliolog ...).



## K2 Kirche und Gemeinde

**K 2-1** Ich kann wichtige christliche Symbole zeichnen und kenne ihre Bedeutung (Fisch, Alpha und Omega, Christusmonogramm ...).

**K 2-2** Ich kenne die Ämter in meiner Kirchengemeinde und habe bei einem Treffen mit einem/einer AmtsträgerIn (PfarrerIn, Ju-

gendreferentIn, MesnerIn bzw. KüsterIn ...) Näheres über seine/Ihre Tätigkeit erfahren.

**K 2-3** Ich habe mich mit unserer Kirche als Bauwerk beschäftigt und mir die wichtigsten Besonderheiten zeigen lassen.

**K 2-4** Ich kenne den Ablauf eines Gottesdienstes, habe mit meiner Sippe einen Gottesdienst meiner Gemeinde besucht und mit meinem/meiner PfarrerIn über die Bedeutung der einzelnen Teile gesprochen.

**K 2-5** Ich habe mich mit der Reformation und den wichtigsten ReformatorInnen beschäftigt.

**K 2-6** Ich habe mit meiner Sippe am Gottesdienst einer anderen Konfession teilgenommen und mich mit dem ökumenischen Verständnis beschäftigt.

## K3 Pfadfinderinnen- und Pfadfinderbewegung

**K 3-1** Ich mache mir zum Pfadfindergesetz eine persönliche Auslegung und kann die Bedeutung des Pfadfindergesetzes erklären.

**K 3-2** Ich habe meine eigenen Gedanken zum Knappenversprechen formuliert und mich mit anderen darüber ausgetauscht.

**K 3-3** Ich kann das Knappenversprechen auswendig.



**K3-4** Ich kenne die Stände meines Bundes, ihre Zeichen und weiß um ihre Bedeutung.

**K3-5** Ich weiß um die Bedeutung des Things in der CPD und nehme daran teil.

**K3-6** Ich kenne den Aufbau unseres Bundes und die wichtigsten Ereignisse aus unserer Bundesgeschichte.

**K3-7** Ich kenne andere PfadfinderInnen-Bünde und -Verbände und ihre Tracht/Kluft.

**K3-8** Ich kenne die wichtigsten Ereignisse aus dem Leben von Robert und Olave Baden-Powell.

**K3-9** Ich habe mit meiner Sippe den Thinking-Day gefeiert und kenne seine Bedeutung.

**K3-10** Ich habe mich mit der Geschichte der Pfadfinderinnen- und Pfadfinderbewegung befasst.

## K4 Fahrt

**K4-1** Ich bin zusammen mit meiner Sippe mindestens sieben Tage auf Fahrt gewesen.

**K4-2** Ich habe eine Wochenendfahrt mitgeplant und Verantwortung bei der Durchführung übernommen.

**K4-3** Ich kann eine Wanderkarte „lesen“, also das Kartenbild in die Natur übertragen

(bzw. umgekehrt) und landschaftliche Besonderheiten (Kämme, Täler, Berge ...) aus der Höhenliniendarstellung erkennen.

**K4-4** Ich habe auf Fahrt meine Sippe nach der Karte geführt.

**K4-5** Ich kann auf vier verschiedene Arten die Nordrichtung bestimmen (Kompass, Sterne, Wetterseite ...).

**K4-6** Ich weiß, wie ich mich richtig verhalte, wenn ich in ein Unwetter gerate oder mich verirrt habe.

**K4-7** Ich kenne die wichtigsten Anforderungen an einen Lagerplatz auf Fahrt und habe zusammen mit meinem/meiner SippenführerIn einen geeigneten Platz gesucht.

**K4-8** Ich habe für eine Fahrt die Sippenausrüstung zusammengestellt.

**K4-9** Ich trage auf Fahrt knöchelhohe feste Schuhe und pflege sie regelmäßig.

**K4-10** Ich habe bei Regen ein Feuer entzündet.

**K4-11** Ich habe in einer Kohte ein rauchfreies Feuer gemacht.

**K4-12** Ich habe drei verschiedene Feuerarten ausprobiert und weiß, wann sie angewendet werden.

**K 4-13** Ich habe eine Essensplanung für eine Sippenfahrt gemacht. Dabei habe ich mich mit Lebensmittelmengen beschäftigt und bei den Zutaten auf die Herkunft (regional, saisonal, ökologisch) geachtet.

**K 4-14** Ich kenne die Behelfsmaße für die Fahrtenküche (wie viel Milch, Mehl, etc ... passt in mein Kochgeschirr).

**K 4-15** Ich habe ein anspruchsvolles Gericht auf dem Feuer zubereitet.

**K 4-16** Ich kenne fünf Anzeichen für gutes und schlechtes Wetter.

**K 4-17** Ich kann Sofortmaßnahmen am Unfallort leisten.

**K 4-18** Ich weiß, wie ich Brandblasen, Unterkühlung, Sonnenstiche und Zeckenbisse behandeln muss.

## K5 Lager

**K 5-1** Ich habe an einem Gaulager teilgenommen.

**K 5-2** Ich habe bei der Planung einer Stammesaktion mitgearbeitet (Gilde, Andacht ...).

**K 5-3** Ich beherrsche vier weitere Knoten (laufender Knoten, Verkürzungsknoten, Klemmknoten, Seilverbindung).

**K 5-4** Ich beherrsche den Kreuz-, Achter- und Parallelbund.

**K 5-5** Meine Sippe hat unter meiner Anleitung eine Kohte aufgebaut.

**K 5-6** Ich habe mit meiner Sippe eine Kohte auch im Dunkeln oder bei schlechtem Wetter aufgebaut.

**K 5-7** Ich habe eine Jurte mit aufgebaut.

**K 5-8** Ich habe eine Waldläuferhütte gebaut und darin übernachtet.

**K 5-9** Ich habe allein eine kleine Baute (Schuhregal, Altar, Koschiständer ...) gebaut.

**K 5-10** Ich habe an einer großen Baute (Lagertor, Jurtenburg, Kochtisch ...) mitgebaut.

**K 5-11** Ich pflege das Lagermaterial (Werkzeug, Seile, Zeltmaterial ...) und mein Fahrtenmesser.

**K 5-12** Ich habe mithilfe meiner Eigenmaße die Länge von Jurtenstange und Jurtenkreuz bestimmt.

## K6 Natur und Umwelt

**K 6-1** Ich habe meine Pflanzensammlung um die Blätter von fünf weiteren Baumarten erweitert.

**K 6-2** Ich kenne fünf Wildkräuter und habe ein Gericht aus Wildkräutern zubereitet.

**K 6-3** Ich kann fünf heimische Vögel erkennen (Aussehen, Verhalten, Flugbild, Stimme ...).

**K 6-4** Ich habe mich mit der Artenvielfalt auseinandergesetzt. Wahlweise:

**a** Ich habe an einer naturkundlichen Führung (Vogelstimmenführung, Waldbegehung ...) teilgenommen.

**b** Ich habe eine Nisthilfe bzw. einen Unterschlupf für Insekten, Vögel oder kleine Säugetiere gebaut und mich mit der Bedeutung von Artenvielfalt für Ökosysteme und Landwirtschaft auseinandergesetzt.

**K 6-5** Ich habe auf einer mehrstündigen Streife allein einen Lebensraum (Waldstück, Feldhecke, Waldboden ...) erkundet und die dortige Tier- und Pflanzenwelt beschrieben oder gezeichnet.

**K 6-6** Ich habe mit meiner Sippe eine Nutzpflanze gezogen und verarbeitet.

**K 6-7** Ich habe mit meiner Sippe Müll gesammelt und mich mit der Trennung, Wiederverwertung und der Vermeidung von Müll auseinandergesetzt.

**K 6-8** Ich habe ein Naturphänomen (Wolken, Wind, Dünen ...) in der Natur oder in einem naturwissenschaftlichen Museum erkundet und kann es erklären.

## K7 Musik und Kultur



**K 7-1** Ich mache ganzheitlich Musik – mit meinem Körper oder einem Instrument. Wahlweise:

**a** Ich singe die Lieder meines Stammes mit und erzähle meiner Sippe etwas über die Herkunft und Bedeutung eines Liedes.

**b** Ich begleite den Singabend meines Stammes auf einem Instrument.

**c** Ich nehme an einem Volkstanz teil.

**K 7-2** Ich bewege Körper und Geist. Wahlweise:

**a** Ich spiele in einem Schattenspiel, Puppentheater oder Improvisationstheater mit.

**b** Ich wirke als Bühnen- oder KostümbildnerIn daran mit.

**c** Ich leite in meinem Stamm einen Frühsport.

**d** Ich leite ein Sitzkreisspiel in einer Feurrunde.

- K 7-3** Ich betätige mich gestalterisch. Wahlweise:
- a** Ich gestalte meinen persönlichen Bucheinband (durch Batiken/Lederprägen).
  - b** Ich stelle Farben aus natürlichen Rohstoffen selbst her und male damit.
  - c** Ich gestalte ein Abzeichen für eine Aktion meiner Gruppe.

- K 7-4** Ich stelle einen Gegenstand für meinen Pfadfinderalltag her. Wahlweise:
- a** Ich stelle Stabfiguren, Handspielpuppen oder Schattenspielfiguren für ein Theaterstück her.
  - b** Ich schnitze einen Löffel, ein Kreuz oder ein Sippentier.
  - c** Ich flechte einen Korb aus Naturmaterialien.
  - d** Ich stelle mit meiner Sippe ein kleines Teeservice oder einen (Abendmahls-)Becher aus Ton her.
  - e** Ich binde ein Buch.

- K 7-5** Ich drücke mich aus in Sprache, Schrift und Bild. Wahlweise:
- a** Ich gestalte ein Plakat zu einem/einer AutorIn oder LiedermacherIn.
  - b** Ich schreibe selbst ein Gedicht.

- c** Ich entwickle ein Konzept für Fotografie von Fahrt/Lager (Reportage, Stimmung ...) und zeige meine Bilder.
- d** Ich gestalte einen Flyer für einen Gottesdienst/eine Pfadfinderaktion.

## K8 Leben in der Gemeinschaft der Pfadfinder und Pfadfinderinnen



- K 8-1** Ich kenne die Bedeutung und Herkunft des Stammesnamens und kann das Stammeszeichen zeichnen und erklären.
- K 8-2** Ich kenne die Geschichte und die Traditionen meines Stammes.
- K 8-3** Ich habe einen Beitrag für die Stammeschronik/eine Pfadfinderzeitung verfasst.
- K 8-4** Ich habe mich mit der Rolle eines Knappen im Stamm auseinandergesetzt und zwei kleinere Aufgaben für meinen Stamm selbstständig übernommen.
- K 8-5** Ich kenne die Bedeutung und Herkunft unseres Gaunamens.
- K 8-6** Ich kenne den Aufbau (Gruppen und deren Sitz, die Gauführung) meines Gaus.



## K9 Leben in der Gesellschaft

**K 9-1** Ich kenne das Selbstverständnis der CPD zur Prävention sexualisierter Gewalt und weiß, wen ich ansprechen kann, wenn ich von einem Verdacht erfahre, oder selbst eine Situation erlebe, in der ich mich unwohl fühle.

**K 9-2** Ich habe mich mit meiner Sippe mit dem Thema „Pfadfinder Trotz Allem“ beschäftigt und überlegt, welche Möglichkeiten und Herausforderungen sich im Pfadfinderalltag (Lager, Fahrt, Sippentreffen ...) im Umgang mit Menschen mit unterschiedlichen Behinderungen ergeben.

**K 9-3** Ich habe mich in meiner Sippe über Erfahrungen mit Mobbing (Schulhof, Internet, Freundeskreis ...) ausgetauscht und überlegt, was ich dagegen tun kann.

**K 9-4** Wahlweise:

- a** Ich habe mit meiner Sippe verschiedene Kommunikationsformen (Chat, Telefonat, persönliches Gespräch ...) ausprobiert und deren Vor- und Nachteile verglichen.
- b** Ich habe versucht, möglichst viele Informationen im Internet über mich zu finden und die Ergebnisse in meiner Sippe reflektiert.

**K 9-5** Ich habe mit meiner Sippe eine soziale Organisation/ein soziales Projekt unterstützt (durch Infostände, Spendenaktionen, Straßentheater ...).

**K 9-6** Ich habe mit meiner Sippe ein Mahnmal (Stolperstein, Gedenkstätte, Gedenkveranstaltung ...) für die Opfer des Nationalsozialismus besucht und anschließend den Besuch in meiner Sippe reflektiert.

**K 9-7** Ich kenne meinen Heimatort und seine typische Architektur und habe mit meiner Sippe einen Rundgang gemacht.

**K 9-8** Ich habe mir mit meiner Sippe überlegt, wie ich mein Konsumverhalten (Lebensmittel, Kleidung, Reisen ...) möglichst ökologisch und sozial ausrichten kann.

## K10 Weitere Proben

**K 10-1** Proben, die der Stamm stellt:

.....

.....

**K 10-2** Proben, die der Gau stellt:

.....

.....

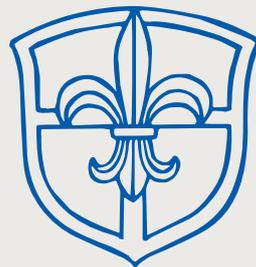


## Probenspur für den Stand Knappe

Vor Deiner Aufnahme zum Knappen nimmst Du an einer Probenspur teil. Dabei kannst Du Deine auf dem Weg zum Knappen erworbenen Fähigkeiten prüfen. Mit ein oder zwei anderen AnwärterInnen zusammen (aber ohne Deinen/Deine SippenführerIn) orientierst Du Dich im Gelände und verbringst eine Nacht im Freien. An Posten oder in Briefen werden Dir Aufgaben zu Proben aller Kategorien gestellt, die Du eigenständig löst.

K1 Bibel und Glaube	.....
K2 Kirche und Gemeinde	.....
K3 Pfadfinderinnen- und Pfadfinderbewegung	.....
K4 Fahrt	.....
K5 Lager	.....
K6 Natur und Umwelt	.....
K7 Musisches und Kultur	.....
K8 Leben in der Gemeinschaft der Pfadfinderinnen und Pfadfinder	.....
K9 Leben in der Gesellschaft	.....

## Aufnahme als Knappe



Als Christlicher Pfadfinder will ich im Vertrauen auf Gottes Hilfe in diesem Stand mit euch leben und mich für die Erfüllung meiner Aufgaben in Sippe und Stamm mit allen Kräften einsetzen.

.....  
Die Aufnahme erfolgte am

.....  
in

.....  
durch

.....  
Unterschrift

# Späher



„Wir wollen Gottes Willen aus der Bibel kennenlernen und mit allen Kräften danach streben, Christen der Tat zu werden, an Gott gebunden, dem Nächsten zum Dienst.“

*Auszug aus dem Späherziel*

Du hast in der CPD bereits einiges gelernt, Deinen Platz in unserer Gemeinschaft gefunden und erkannt, worum es uns als christlichen PfadfinderInnen geht: Wir wollen gemeinsam unseren Glauben entwickeln und leben, Abenteuer auf Fahrt und Lager suchen und unser Wissen an die Jüngeren weitergeben, um unsere Gemeinschaft in die Zukunft zu tragen. Über den Stamm hinaus arbeitest Du an Projekten des Gaus mit und übernimmst Verantwortung. So baust Du mit an unserem Bund.

Vor Deiner Aufnahme zum Späher nimmst Du an einer Probenspur teil: Deiner Späheralleinfahrt.

Bei der Aufnahme wirst Du Dein Späherversprechen ablegen und Dir wird als Zeichen Deines neuen Standes die Spähernadel überreicht.



## S1 Bibel und Glaube

- S 1-1** Ich habe selbstständig Morgen- und Abendandachten vorbereitet und gehalten.
- S 1-2** Ich habe verschiedene Gestaltungsmethoden (Murmelsegen, Werkstattgottesdienst, Wanderandacht ...) für Andachten ausprobiert.
- S 1-3** Ich habe eine Bibelarbeit durchgeführt, die ich mit einer Person meines Vertrauens (SippenführerIn, Späher, KreuzpfadfinderIn) vorbereitet habe.
- S 1-4** Ich habe mich mit der Präambel des Pfadfindergesetzes („Der Christliche Pfadfinder richtet sein Leben aus nach seinem Herrn Jesus Christus.“) beschäftigt und darüber ein Gespräch mit dem/der GauführerIn oder einem/einer von ihm/ihr Beauftragten geführt.
- S 1-5** Ich habe versucht, meinem Wahlspruch „Allzeit Bereit“ (vgl. zum Thema „bereit sein“ z. B. Ps 57, 8; Lk 22, 33-34; 1. Petr 3, 15) einen christlichen Sinn zu geben und diese Gedanken schriftlich niedergelegt.



## S2 Kirche und Gemeinde

- S 2-1** Ich habe einen Gottesdienst oder eine Gemeindeveranstaltung mitgestaltet.
- S 2-2** Ich habe mich mit einem Arbeitsfeld der Kirche (Diakonie, Seelsorge, Mission ...) beschäftigt.
- S 2-3** Ich habe mit einem/einer VertreterIn einer anderen Weltreligion über seinen/ihren Glauben gesprochen.



## S3 Pfadfinderinnen- und Pfadfinderbewegung

- S 3-1** Ich habe mich mit verschiedenen Pfadfindergesetzen (andere Bünde, vergangene Zeiten ...) auseinandergesetzt und sie mit unserem Pfadfindergesetz verglichen.
- S 3-2** Ich habe mich mit dem Späherversprechen und dem Späherziel auseinandergesetzt und weiß, wie ich diesen Anforderungen gerecht werde.
- S 3-3** Ich habe mich mit der Geschichte unseres Bundes und seinen Wurzeln in kirchlicher Jugendarbeit, PfadfinderInnen- und Pfadfindertum und Jugendbewegung beschäftigt.
- S 3-4** Ich habe mich mit der besonderen Situation des deutschen Pfadfinderinnen- und Pfadfindertums (Folgen der NS- und DDR-

Regime, Vielzahl von Bünden und Verbänden ...) beschäftigt.

**S 3-5** Ich kenne die Dachverbände der internationalen PfadfinderInnen- und Pfadfinderbewegung und ihre Unterschiede und Gemeinsamkeiten zur CPD.

**S 3-6** Ich habe an einer überbündischen oder internationalen Veranstaltung teilgenommen und mich dort mit Pfadfinderinnen und Pfadfindern aus anderen Bünden ausgetauscht.



## S4 Fahrt

**S 4-1** Ich bin zusammen mit meiner Sippe oder Fahrtengruppe im Ausland auf Großfahrt gewesen.

**S 4-2** Ich habe einen Teil der Fahrtenplanung übernommen (Fahrtengebiet, Anreise, Verpflegungsmöglichkeiten ...).

**S 4-3** Ich habe auf Fahrt die Route für einen Tag bestimmt (schönster Weg, Wasserversorgung, Lagerplatz ...) und den ganzen Tag meine Fahrtengruppe geführt.

**S 4-4** Ich kann die Marschzahl/Gradzahl bestimmen und in die Natur übertragen und umgekehrt.

**S 4-5** Ich weiß, welche Ausrüstung ich für eine Großfahrt mitnehmen muss.

**S 4-6** Ich habe auf einer Großfahrt (auf dem Markt) eingekauft und für meine Fahrtengruppe ein landestypisches Gericht zubereitet.

**S 4-7** Ich habe am Feuer gebacken (Auflauf, Brot, Kuchen ...).

**S 4-8** Ich habe eine mehrgängige Mahlzeit geplant und das Kochen auf dem Feuer angeleitet.

**S 4-9** Ich weiß, wie ich mich in extremen Wittersituationen (Sturm, Hitze, Frost ...) und in anderen herausfordernden Situationen (Ausweise verloren, gefährliches Terrain ...) richtig verhalte.

**S 4-10** Ich habe einen Erste-Hilfe-Kurs besucht.

## S5 Lager

**S 5-1** Ich habe an einem Lager der Landesmark oder des Bundes teilgenommen.

**S 5-2** Ich habe bei der Planung und Durchführung eines Lagers eine größere Aufgabe übernommen (Programm, Küche, Vogtei ...).



- S 5-3** Ich beherrsche zwei weitere Bünde oder Knoten (Dreibeinbund, Diagonalbund, Marlspielerschlag ...).
- S 5-4** Ich habe den Aufbau eine Jurte angeleitet.
- S 5-5** Ich habe eine große Baute (Lagertor, Jurtenburg, Kochtisch ...) mitgeplant und den Aufbau angeleitet.
- S 5-6** Ich habe ein technisch anspruchsvolles Lagergerät gebaut (Dusche, Backofen ...).
- S 5-7** Ich habe Lagermaterial repariert.
- S 5-8** Ich weiß, wie ich Lebensmittel auf dem Lager sachgerecht aufbewahre.

## S6 Natur und Umwelt

- S 6-1** Ich kenne fünf Heilpflanzen und habe einen Tee aus selbstgesammelten Heilpflanzen zubereitet.
- S 6-2** Ich habe bei einem Arbeitseinsatz mitgeholfen, der sich für Nachhaltigkeit, Klimaschutz, Naturschutz oder Umweltbewusstsein einsetzt.
- S 6-3** Ich habe einen (ehemals) bewirtschafteten Naturraum (renaturierter Flusslauf, Obstwiese, stillgelegter Steinbruch ...) erkundet und beschrieben und dabei die

menschlichen Eingriffe in die Natur betrachtet.

## S7 Musik und Kultur



- S 7-1** Ich mache ganzheitlich Musik – mit meinem Körper oder einem Instrument. Wahlweise:
  - a** Ich habe zusammen mit meiner Gruppe ein neues Lied geschrieben, komponiert oder von einer überregionalen Pfadfinderveranstaltung mitgebracht und vorgetragen.
  - b** Ich habe einen Gitarrenkurs besucht.
  - c** Ich bringe meiner Gruppe einen Tanz bei.
- S 7-2** Ich bewege Körper und Geist. Wahlweise:
  - a** Ich statte mit meiner Gruppe ein kleines Theaterstück aus und führe es auf..
  - b** Ich entwickle ein Singspiel, eine Moritat oder eine Ballade in Text und Bild und trage es/sie vor.
  - c** Ich plane mit meiner Gruppe ein Geländespiel, Stadtspiel oder eine Spielidee und führe es/sie durch.

- S 7-3** Ich betätige mich gestalterisch. Wahlweise:
- a** Ich bemale mit meiner Gruppe eine Zeltplane oder filze/webe ein (Altar-) Tuch.
  - b** Ich verschönere Lagerbauten mit geometrischer Seilkunst.
  - c** Ich besuche mit meiner Gruppe eine Ausstellung, eine Lesung, ein Konzert oder ein Theaterstück.

- S 7-4** Ich stelle einen Gegenstand für meinen Pfadfinderalltag her. Wahlweise:
- a** Ich stelle aus Holz eine Schale/einen Kerzenständer her.
  - b** Ich stelle aus Ton ein Lilienrelief/einen Lagerkochtopf her.
  - c** Ich stelle aus Leder einen Beutel/eine Messerscheide her.
  - d** Ich übe mich im Spleißen von Tauen.

- S 7-5** Ich drücke mich aus in Sprache, Schrift und Bild. Wahlweise:
- a** Ich dichte einen Feuerspruch/Tschairpruch und trage ihn vor.
  - b** Ich erzähle eine Geschichte frei oder moderiere eine Tschairunde/einen Lagerabend.

- c** Ich drehe einen Film von Fahrt/Lager und zeige ihn.
- d** Ich gestalte ein Spielideeheft, ein Infofaltblatt zur Werbung in der Gemeinde oder eine Rezeptesammlung.

## S8 Leben in der Gemeinschaft der Pfadfinder und Pfadfinderinnen



- S 8-1** Ich kenne die Aufgaben des Spähers in Stamm und Gau und habe bei der Vorbereitung und Durchführung einer größeren Aktion geholfen.

- S 8-2** Ich habe mein Wissen weitergegeben (Sippenstunde/Kurs).

- S 8-3** Wahlweise:
- a** Ich habe eine Seite im CPD-Wiki erstellt oder aktualisiert.
  - b** Ich schreibe einen Beitrag für eine Bundes- oder Landesmarkzeitung.
  - c** Ich schreibe einen öffentlichkeitswirksamen Artikel (Printmedien/Internet).

## S9 Leben in der Gesellschaft



- S 9-1** Ich habe mich mit dem Schutzkonzept der CPD beschäftigt und mich mit einer Person meines Vertrauens darüber ausgetauscht.



**S 9-2** Ich habe mich mit dem Gleichheitsrecht auseinandergesetzt und anschließend darüber diskutiert, wie ich gegen Diskriminierung vorgehen kann.

**S 9-3** Ich habe eine soziale Einrichtung erkundet und einen Tag mitgearbeitet, um ihre Arbeit kennenzulernen (Diakoniestation, Essen für Bedürftige, Behindertenwerkstätte ...).

**S 9-4** Ich habe mich mit einer für Jugendarbeit zuständigen Einrichtung in meinem Heimatort auseinandergesetzt. Wahlweise:

**a** Ich habe mich mit den Aufgaben des zuständigen Jugendrings oder einer jugendpolitischen Organisation beschäftigt und eine Versammlung besucht.

**b** Ich habe mich mit den Aufgaben des Kirchengemeinderats beschäftigt und eine Sitzung besucht.

**c** Ich habe mich mit den Aufgaben des (Jugend-)Gemeinderates beschäftigt und eine Sitzung besucht.

**S 9-5** Ich kenne aktuelle Themen und wichtige historische und gegenwärtige Personen aus meinem Heimatort und meiner Region.

## S10 Weitere Proben

**S 10-1** Proben, die der Gau stellt:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**S 10-2** Proben, die die Landesmark stellt:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Probenspur für den Stand Späher

Vor Deiner Aufnahme zum Späher nimmst Du an einer Probenspur teil. Du bist im Zuge eines Späherlaufes 24 Stunden lang unterwegs, wanderst und übernachtst in der Natur. Dabei reflektierst Du Deinen bisherigen Weg in der CPD und machst Dir für Dich Gedanken über Deine Rolle in der Gemeinschaft der Pfadfinder und Pfadfinderinnen. Die von Deinem Gau gestellten Späheraufgaben leiten und unterstützen Dich dabei.

S1 Bibel und Glaube	
S2 Kirche und Gemeinde	
S3 Pfadfinderinnen- und Pfadfinderbewegung	
S4 Fahrt	
S5 Lager	
S6 Natur und Umwelt	
S7 Musisches und Kultur	
S8 Leben in der Gemeinschaft der Pfadfinderinnen und Pfadfinder	
S9 Leben in der Gesellschaft	

## Aufnahme als Späher



Ich kenne das Späherziel der Christlichen Pfadfinderschaft. Im Vertrauen auf Gottes Beistand will ich ernsthaft bestrebt sein, nach diesem Ziel unter euch zu leben.

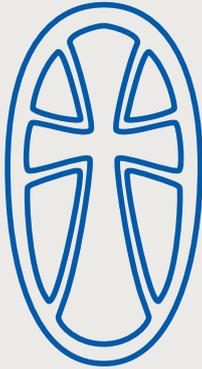
Die Aufnahme erfolgte am

in

durch

Unterschrift

# KreuzpfadfinderIn



Heiligt aber den Herrn Christus in euren Herzen. Seid allezeit bereit zur Verantwortung vor jedermann, der von euch Rechenschaft fordert über die Hoffnung, die in euch ist.

**1 Petrus 3, 15**

Du bist ein wichtiger Teil unserer Gemeinschaft und möchtest unseren Bund nicht nur tragen, sondern auch gestalten. Als KreuzpfadfinderIn bist Du Grundpfeiler der CPD und wirkst auf allen Ebenen mit. In diesem Stand stehen Dir alle Ämter, Beauftragungen und Aufgaben offen, die Du ergreifen willst. Es gibt keine Probensammlung mehr, Ziele und Herausforderungen steckst Du Dir selbst und eröffnet Dir unser Bund. PfadfinderIn sein wird für Dich zur Lebenshaltung, die auch Deinen Alltag mitbestimmt.

Auf dem Weg zum/zur KreuzpfadfinderIn reflektierst Du das Leben in unserer Gemeinschaft, Deinen eigenen Glauben, die Grundsätze der Christlichen Pfadfinderschaft und das Kreuzpfadfinderversprechen.

Bei der Aufnahme wirst Du Dein Kreuzpfadfinderversprechen ablegen und Dir wird als Zeichen Deines neuen Standes das Pfadfinderkreuz überreicht.



[www.c-p-d.info](http://www.c-p-d.info)